

《学前教育学》考试大纲

一、考试科目名称： 《学前教育学》

二、考试方式： 笔试、闭卷

三、考试时长： 90 分钟

四、试卷结构： 总分 150 分

五、题型范围： 无选择题，无判断题，其他题型不限

六、参考教材： 李生兰主编《学前教育学》（第 3 版），华东师范大学出版社。

七、考试的基本要求： 本课程主要是考核考生是否掌握学前教育学的基本知识，是否具备运用专业知识和技能解决幼儿园实际问题的能力。通过本课程的学习，要求参试者初步掌握有关学前教育学的基础知识；掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则；能够运用学前教育学的基本理论分析学前教育领域的理论与实践问题。

八、考试范围

（一） 导论

1. 学前教育的理论与实践
2. 学前教育学的研习方法

（二） 学前儿童观

1. 儿童观的界说
2. 儿童权利的扩大与保护
3. 正确儿童观的树立

（三） 学前教育观

1. 学前教育的价值与发展
2. 学前教育的目标
3. 科学学前教育观的树立
4. 学前儿童的因材施教

（四） 学前教育的课程

1. 学前教育课程的理论
2. 学前教育课程的方案
3. 学前教育课程的设计
4. 学前教育课程的评价
5. 后现代课程理论及启示

（五） 幼儿园的社会教育

1. 幼儿园社会教育的价值和内容
2. 幼儿社会化的理论及其实践
3. 幼儿园社会教育的路径探寻
4. 幼儿园社会教育活动的设计原则
5. 幼儿园社会教育活动的组织与实施
6. 幼儿园社会教育活动的观察与评价
7. 幼儿园社会教育活动的案例

（六） 幼儿园的游戏活动

1. 幼儿园游戏活动的种类
2. 幼儿园游戏活动的价值
3. 幼儿园游戏活动的准备

4. 幼儿园游戏活动的观察
5. 幼儿园游戏活动的指导
6. 幼儿园游戏活动的评价
7. 幼儿园游戏活动的案例

（七） 幼儿园的家庭教育指导

1. 幼儿园家庭教育指导的价值
2. 幼儿园家庭教育指导的内容
3. 幼儿园家庭教育指导的原则
4. 幼儿园家庭教育指导的形式
5. 幼儿园家庭教育指导的方案

（八） 幼儿园的教师

1. 幼儿园教师的职业特点
2. 幼儿园教师的职业素养
3. 幼儿园教师的职业培训

（九） 国外学前教育的改革及启示

1. 美国学前教育的特点及启示
2. 英国学前教育的特点及启示
3. 新加坡学前教育课程述评
4. 埃及幼儿教师的特征及思考